

В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

День свя- 1
того Вале-
нтина

День за- 2
щитника
отечества

Великий 3
Афган

Читай, ду- 4
май, твори
и побеж-
дай

С ДНЕМ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА, ДРУЗЬЯ!

Один из наиболее романтических и нежных праздников, который прочно завоёвывает свои позиции во всё большем числе стран – 14 февраля. Не только в Европе, но и в Японии, США, России и других странах День Святого Валентина считается тем днём, когда любящие могут проявлять свои чувства в полном объёме, даже в том случае, когда объект их страсти не знает и даже не догадывается о них. Все мы прекрасно знаем в честь кого и в честь чего начал праздноваться этот праздник. Но не менее интересно узнать, что же думают по поводу этого наши учителя?!



Как вы понимаете и как вы относитесь ко дню Святого Валентина?

Ответ учителя химии - Семенов В.Г.: День Святого Валентина я понимаю как церковный праздник, и поэтому никак не отмечаю.

Ответ педагога-организатора Шакировой З.Ф.: Мы Девушки - романтические создания, и любовь для нас больше, чем слово или набор букв. Чтобы быть в состоянии влюбленности нам необходима любовь, не только в день Святого Валентина, но и каждый день.

Ответ учителя истории и обществознания – Фархутдиновой Р.Р.: Я понимаю день Святого Валентина, как день всех влюбленных и отношусь к этому дню хорошо.

Ответ студента-практиканта «Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля» Фархутдиновой Л.И.: Я думаю, что это не такой уж и важный праздник. Есть, ну и ладно. Отношусь - нейтрально, кто хочет, пускай отмечает.

Ответ директора Мирзаянова А.Ф.: Как я понимаю? День Святого Валентина - это исторически сложившийся день всех влюбленных. Праздник мне всегда нравился, так как это, наверное, самый романтический праздник. А романтика в наши дни почти исчезла, поэтому, день Святого Валентина очень важен.

Считаете ли вы день Святого Валентина праздником?

Ответ педагога-организатора Шакировой З.Ф.: Да, считаю. Даже скажу больше: для некоторых людей – день Святого Валентина, настолько важный праздник, что только в этот день они говорят о своих чувствах любимым.

Ответ учителя истории и обществознания – Фархутдиновой Р.Р.: Нет, не считаю.

Ответ студента-практиканта «Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля» Фархутдиновой Л.И.: День, как день. Ничего особенного, а, нет, вру. У дяди 14-го февраля день рождения.

Ответ директора Мирзаянова А.Ф.: Я считаю, что это скорее повод, чтоб сделать праздник для тех, у кого есть любимый человек.

Какой бы вы подарок предпочли получить на день Святого Валентина?

Ответ педагога-организатора Шакировой З.Ф.: Моя мечта, как и у большинства представительниц прекрасного пола, чтобы мне подарили большую, ну просто огромную плюшевую мишку. Так что это нашим мальчикам на заметку!

Ответ учителя химии - Семенов В.Г.: Если мой выходной совпадает с днем Святого Валентина, то это будет обычный выходной.

Ответ учителя истории и обществознания – Фархутдиновой Р.Р.: Я предпочла бы в подарок плюшевую мишку, у которой на руке Iphone 6S, 64 Гб.

Ответ студента-практиканта «Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля» Фархутдиновой Л.И.: Я не предпочитаю никаких подарков, и сама не дарю их.

Представьте, у вас выходной в день Святого Валентина. Как и с кем вы его проведете?

Ответ педагога-организатора Шакировой З.Ф.: Я бы устроила киносеанс романтических фильмов при свечах с любимым человеком.

Ответ учителя истории и обществознания – Фархутдиновой Р.Р.: Я бы отметила этот день с друзьями и парнем в кино.

Ответ студента-практиканта «Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля» Фархутдиновой Л.И.: Я буду рада выходному и возможности провести его с родителями.

Ответ директора Мирзаянова А.Ф.: Прежде чем взять выходной, я бы закончил все основные дела, которые могут повлиять на твоё будущее.

Интервью брала ученица 9б класса Имамова Регина



С ПРАЗДНИКОМ!

23 февраля 1918 года в Петрограде (теперь это город Санкт-Петербург в России) был объявлен как день Красной Армии. Позже этот праздник назвали Днём защитника Отечества. Для некоторых людей праздник 23 февраля является Днём настоящих мужчин. Защищать Отчизну — значит делать добро для неё. Пока мы, мальчики, ещё маленькие, нам надо быть вежливыми и послушными. Если мы будем помогать маме и папе, будем защищать девочек и более слабых ребят, то нас тоже, можно назвать настоящими защитниками! Защитник Отечества — это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. Поэтому девизом для каждого защитника Отечества должен стать завет великого полководца М. И. Кутузова: «Нет выше чести, как носить российский мундир!».



Интервью с бывшими солдатами

Интервью с учителем физической культуры Хантимеровым Русланом Рифовичем.

Где и в какие годы Вы служили в армии?

- Я служил в Свердловской области в городе Лесной с 2002 по 2004 года.

Какие навыки Вы приобрели в службе?

- Я сделал для себя вывод, что нужно быть дисциплинированным, принципиальным, смелым и никогда не бояться трудностей.

Через какие трудности Вы прошли во время службы?

- Не могу забыть 25-километровые пробежки с бронежилетом, автоматом и с каской на голове и 10 километровые — противогазом. Мы копали окопы и возвращались домой пешком.

Держите ли Вы связь со своими сослуживцами?

- Да. Сослуживцы являются для меня настоящими друзьями. Два года испытаний нас сдружило и сблизило.

Что Вы можете пожелать тем, кому еще предстоит служить в армии?

- Желаю удачной службы и хочу сказать, что каждый мужчина должен защищать свое Отечество.

Как вы относитесь к юношам, которые не хотят служить в армии?

- Отрицательно. Значит они боятся трудностей.

Интервью с учителем физической культуры Саитгалиевым Ильнаром Нафисовичем.

Где и в какие годы Вы служили в армии?

- Я служил в Краснодарском крае в городе Лабинск в поселке Ахметко с 2007 по 2008 год.

Какие навыки Вы приобрели в службе?

- Сапера и подрывника.

Через какие трудности Вы прошли во время службы?

- Военную подготовку проходили в горах. Жили в таких местах, где не было никаких условий.

Держите ли Вы связь со своими сослуживцами?

- Да, я общаюсь со своими сослуживцами. Мне интересно знать, как сложилась судьба моих друзей по службе.

Какие интересные события случались с Вами в армии?

- Я любил рыбачить и купаться в горной реке Лаба.

Что Вы можете пожелать тем, кому еще предстоит служить в армии?

- Желаю удачной службы, чтобы молодежь нынешнего поколения не огорчала своих родителей и выполняла долг перед своей Родиной.

Как вы относитесь к юношам, которые не хотят служить в армии?

- Никак.

Интервью с учителем ОБЖ Башаровым Ильназым Иршатовичем.

Где и в какие годы Вы служили в армии?

- Город Пермь, Пермский край, 2007-2008 годы службы. Пермский военный институт внутренних войск

России.

Какие навыки Вы приобрели в службе?

- Во время службы в Вооруженных Силах я окреп физически и духовно, приобрел настоящих и верных друзей.

Через какие трудности Вы прошли во время службы?

- Первая трудность - это изменение среды обитания, которое построено на принципе общежития, другой город, казарменное расположение, где в одно холле проживает 300 солдат, а так ничего сложного в армии нет и бояться ее не стоит. Человек-такое существо, что привыкает ко всем трудностям.

Держите ли Вы связь со своими сослуживцами?

- Да, конечно. Мы с ними общаемся в различных социальных сетях.

Что Вы можете пожелать тем, кому еще предстоит служить в армии?

- Самое интересное, наверное, это получение нагрудного знака за отличие в службе II степени.

Армия - это важный этап в жизни каждого мужчины. Я хочу пожелать ребятам, которые собираются пойти в армию, чтобы Родина их любила. Чтобы они восприняли армию - как школу мужества. И конечно же, вернуться из армии живыми и здоровыми.

Как вы относитесь к юношам, которые не хотят служить в армии?

У каждого свой взгляд на службу в армии, почему кто-то должен защищать свою Родину, а кто-то уклоняться, это неправильно. Есть молодые ребята, которые не годны по состоянию здоровья служить в армии, но несмотря на это хотят служить.

**Беседовала с учителями
ученица 9б класса
Шарифуллина Инзия**





26 лет назад закончилась девятилетняя, никем и никому необъявленная, героическая и трагическая война. Но в памяти людской ей еще жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей, обелисками и жестяными звездочками, и ворвавшимся фронтовым ветром в нашу жизнь, песнями.

Немало воды утекло с того времени. Потихоньку зажили раны, возмужали и стали мудрее солдаты и офицеры. Но память о далекой Афганской войне жива и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстояния.

Многие с той войны вернулись окрепшими, возмужавшими, их грудь украсили ордена и медали. Награды за мужество, отвагу и честь. А кому-то не суждено было вернуться к родному порогу, полегли они на каменистой афганской земле. Но память о многих мальчишках, не вернувшихся с той войны, память о тех, кто ушел из жизни в мирное время будет вечной.

Не купишь ни за какие деньги, не возьмешь напрокат человека, который бы любил тебя, волновался за тебя, оберегал и молился, был готов отдать за тебя жизнь так, как мама. Самый близкий и дорогой для каждого из нас человек – это наша мама. И, вспоминая это время, афганцы говорят: «Да, нам довелось служить на афганской земле, нам приходилось трудно. Но наши трудности несравнимы с теми, которые

выпали на долю наших матерей». И это действительно так.

Матери провожали своих сыновей в армию. Они еще не знали, где будет проходить служба совсем юных, неокрепших мальчишек, но почему-то по щекам катились слезы и шептались как молитва слова: «До свидания, родные. Возвращайтесь живыми назад». А коротко стриженные мальчишки, вчерашние школьники, храбрились на перронах вокзалов, хрипло пели под гитару и уходили на войну...

По-разному оцениваются события тех лет. По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, те, кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана, укладываются в одно ёмкое и страшное слово – война. Война, которая никогда не должна повториться и уроки которой должны быть усвоены на всю оставшуюся жизнь.

Что бы ни говорили, что бы ни думали, наши солдаты сумели с достоинством и честью пройти огонь боев и дым пожаров. Что бы ни говорили, что бы ни думали, они узнали цену мужской дружбы, закаленной в огне. Они научились оплакивать потери, и поэтому они честны перед совестью и святой памятью.

Афганская война ушла в историю, но память о наших воинах, павших в бою должна быть вечно с нами. Это боль и скорбь.



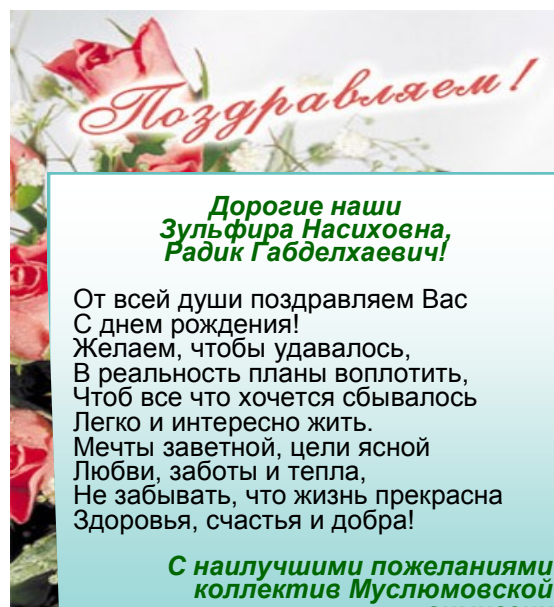
*Ныне, присно, во веки веков, старина,-
И цена есть цена, и вина есть вина,
И всегда хорошо, если честь спасена,
Если другом надежно прикрыта спина.
Чистоту, простоту мы у древних берем,
Саги, сказки – из прошлого тащим,-
Потому, что добро остается добром –
В прошлом, будущем и настоящем!*

КРОССВОРД**По горизонтали**

1. На фото в центре кроссворда?
4. Повесть В. Тендрякова?
9. Персонаж трагедии У. Шекспира «Гамлет»?
10. Английский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе?
11. Персонаж произведения А. Фадеева 'Молодая гвардия'?
13. Рассказ А. Кристи?
16. Маяковский - «... в штанах»?
17. Стихотворение В. Маяковского?
18. Роман Г. Е. Николаевой?
19. В мусульманстве - предание о поступках и изречениях пророка Мухаммеда?
22. Первая составная часть сложных слов, обозначающая отношение к колебаниям земной коры?
23. Рассказ Ю. Олеши?
24. Фантастический персонаж из драмы Шекспира «Буря», получеловек-получудовище, «дух земли»?
30. Персонаж романа И. С. Тургенева «Накануне»?
31. Создатель какого -либо произведения?
32. Роскошное издание большого формата?
33. Роман Фенимора Купера?
34. Звездочка?

По вертикали

1. Значок над строкой?
2. Басня И. Крылова?
3. Аргентинский писатель?
5. Армянский писатель 19 века?
6. Персонаж произведения А. Н. Толстого «Золотой ключик»?
7. Гватемальский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе?
8. В древнегреческой мифологии - одна из рек подземного царства, в котором обитали души умерших?
12. Писатель, создатель фантастических сюжетов и образов?
13. Рассказ К. Паустовского?
14. Русский поэт?
15. Советский критик и драматург, автор комедии, по которой был снят фильм «Гусарская баллада»?
20. Повторение в стихе сходных гласных звуков?
21. Современный французский писатель детективного жанра?
25. Летопись?
26. Библейский пророк?
27. Возлюбленный Афродиты?
28. Французский поэт-революционер 19 века?
29. Английский прозаик и драматург (1860-1937), автор сказки о Питере Пэне?



**Дорогие наши
Зульфира Насиховна,
Радик Габделхаевич!**

От всей души поздравляем Вас
С днем рождения!
Желаем, чтобы удавалось,
В реальность планы воплотить,
Чтоб все что хочется сбывалось
Легко и интересно жить.
Мечты заветной, цели ясной
Любви, заботы и тепла,
Не забывать, что жизнь прекрасна
Здоровья, счастья и добра!

**С наилучшими пожеланиями
коллектив Муслюмовской
гимназии**



КЛЮЧ...

Февраль, 2015 год

Главный редактор:
Арсланова Л.Н.
Технический редактор:
Кадилова А.Р.
Редактор:
Ханеева К.Ф.
Корреспонденты:
Салимгараев Н.К.
Шаймухаметов И.И.
Дизайнеры:
Мухаметханова А.Р.
Бадретдинова Д.Р.
Имамова Р.И.

Верстальщики:
Нуретдинов Д.Н.
Галеев А.Р.
Наборщики и корректоры:
Харисова Л.Р., Аглиуллина Я.Ф.
Фотографы:
Гардеева Э.Р., Шарифуллина И.И.

Адрес: РТ, Муслюмовский район,
с.Муслюмово, ул.Кооперативная, 170а
Телефон: 8(5556) 2-36-06
E-mail: klich.gimnazia@yandex.ru
Сайт: <https://edu.tatar.ru/muslum/muslumgym>